



Insight
MEDIATAMA

KEPEMIMPINAN BERBASIS TRANSFORMASI MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG INOVATIF

Dr. Hj. Devi Pramitha, M.Pd.I

**KEPEMIMPINAN BERBASIS TRANSFORMASI:
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG INOVATIF**

Penulis : Dr. Hj. Devi Pramitha, M.Pd.I
Editor : Syauqillah
Cover : Muzammil Akbar
Ilustrasi : Hot Mods Chatgpt

Ukuran: 15.5 x 23 cm; Hal: iv + 256 (260)

Cetakan I, November 2024

ISBN 978-634-7008-29-9



Penerbit

Insight Mediatama

Anggota IKAPI No. 338/JTI/2022

Watesnegoro No. 4 (61385) Mojokerto

Whatsapp 087762245559

www.insightmediatama.co.id

© All Rights Reserved Ketentuan Pidana Pasal 112-119 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

Kata Pengantar

Pendidikan adalah salah satu pilar utama dalam membangun peradaban yang maju dan berkelanjutan. Dalam dunia yang terus berkembang ini, tantangan di bidang pendidikan semakin kompleks dan dinamis. Untuk itu, diperlukan kepemimpinan yang tidak hanya mengandalkan metode tradisional, tetapi juga mampu beradaptasi dengan perubahan dan inovasi. Salah satu pendekatan kepemimpinan yang dapat menjadi solusi adalah Kepemimpinan Berbasis Transformasi

Kepemimpinan berbasis transformasi adalah suatu model kepemimpinan yang berfokus pada perubahan positif, memberdayakan individu, serta mendorong kolaborasi dan kreativitas dalam mencapai tujuan bersama. Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan transformasional berperan penting dalam mewujudkan pendidikan yang tidak hanya efektif, tetapi juga inovatif dan relevan dengan tuntutan zaman.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk menggali lebih dalam mengenai konsep kepemimpinan berbasis transformasi dan bagaimana penerapannya dapat menciptakan perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Melalui buku ini, diharapkan pembaca terutama para pendidik, kepala sekolah, pengelola pendidikan, serta pemangku kepentingan lainnya dapat memahami pentingnya pendekatan kepemimpinan yang mengutamakan pemberdayaan, inspirasi, dan inovasi untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang adaptif dan visioner.

Semoga buku ini dapat memberikan wawasan baru dan inspirasi bagi kita semua untuk terus berinovasi dan menciptakan pendidikan yang lebih baik, yang tidak hanya mengajarkan pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter, keterampilan, dan kemampuan berpikir kritis para generasi penerus bangsa.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I Memahami Kepemimpinan Berbasis Transformasi dalam Pendidikan	1
1. Kepemimpinan Transformasional	29
2. Karakteristik Pemimpin Transformasional dalam Pendidikan	38
3. Kemampuan Berkomunikasi dan Menginspirasi .	53
4. Membangun Hubungan dan Kepercayaan dengan Tim Pendidikan.....	61
BAB II Kepemimpinan untuk Pengembangan Guru dan Peningkatan Pembelajaran	75
1. Kepemimpinan yang Berfokus pada Pengembangan Guru dan Staf.....	75
2. Kepemimpinan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran	112
BAB III Kepemimpinan Inovatif Global dan Pemimpin Pendidikan Masa Depan	154
1. Mewujudkan Kepemimpinan Inovatif dalam Konteks Global	154
2. Menginspirasi Pemimpin Pendidikan Masa Depan	191
Daftar Pustaka.....	244
Biodata Penulis	256

BAB I

MEMAHAMI KEPEMIMPINAN BERBASIS TRANSFORMASI DALAM PENDIDIKAN

Kepemimpinan adalah konsep luas yang dapat diterapkan di berbagai bidang kehidupan manusia. dalam konteks pendidikan, kepemimpinan melibatkan kemampuan untuk memimpin serta mencerminkan karakteristik khusus yang sesuai dengan lingkungan pendidikan. Sebelum membahas lebih lanjut tentang kepemimpinan dalam pendidikan, penting untuk memahami beberapa definisi kepemimpinan yang bersifat universal menurut para ahli:

Berdasarkan pendapat Dirawat, Busro Lamberi, dan Soekarto Indra Fachrudi, kepemimpinan adalah kemampuan dan kesiapan seseorang untuk mempengaruhi, mendorong, mengajak, membimbing, menggerakkan, dan jika perlu memaksa orang lain agar mereka menerima pengaruh tersebut dan kemudian melakukan tindakan yang membantu mencapai tujuan tertentu (Dirawat, Busro Lamberi, 1983). Definisi ini mencakup:

1. Kemampuan dan Kesiapan: Kepemimpinan melibatkan kemampuan pribadi dan kesiapan mental serta emosional untuk mempengaruhi orang lain.
2. Mempengaruhi: Kepemimpinan adalah tentang kemampuan mempengaruhi orang lain melalui berbagai cara, termasuk komunikasi dan teladan.
3. Motivasi: Pemimpin harus dapat memotivasi dan mengajak orang lain untuk bekerja sama mencapai tujuan bersama.
4. Pembimbingan dan Penggerakan: Pemimpin perlu membimbing dan menggerakkan timnya, memberikan arahan yang jelas dan menginspirasi mereka untuk maju.
5. Penerimaan Pengaruh: Kepemimpinan efektif ketika orang lain menerima pengaruh pemimpin dengan sukarela.

BAB II

KEPEMIMPINAN UNTUK PENGEMBANGAN GURU DAN PENINGKATAN PEMBELAJARAN

Kepemimpinan untuk pengembangan guru fokus pada pemberian dukungan, pelatihan, dan kesempatan untuk berkembang, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Pemimpin yang efektif menciptakan lingkungan yang mendorong kolaborasi, pembelajaran berkelanjutan, dan inovasi, yang pada gilirannya meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dengan memperkuat keterampilan guru, pemimpin pendidikan berkontribusi pada terciptanya pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

1. Kepemimpinan yang Berfokus pada Pengembangan Guru dan Staf

Kepemimpinan yang berfokus pada pengembangan guru dan staf menekankan pentingnya pembinaan, pelatihan, dan pemberdayaan individu dalam meningkatkan kemampuan profesional mereka. Pemimpin yang efektif menciptakan lingkungan yang mendukung kolaborasi, refleksi, dan pembelajaran berkelanjutan, sehingga guru dan staf dapat terus berkembang, merasa dihargai, dan termotivasi untuk memberikan kontribusi terbaik dalam menciptakan pembelajaran yang berkualitas.

a. Strategi Pengembangan Profesional untuk Guru

Pengembangan profesional bagi guru merupakan kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Guru yang terus berkembang dalam keterampilan pedagogik, teknis, dan sosial akan lebih

BAB III

KEPEMIMPINAN INOVATIF GLOBAL DAN PEMIMPIN PENDIDIKAN MASA DEPAN

Kepemimpinan inovatif global mengacu pada kemampuan pemimpin untuk mengatasi tantangan dunia yang kompleks dengan ide-ide baru, kolaborasi lintas budaya, dan pemanfaatan teknologi. Pemimpin pendidikan masa depan akan fokus pada pengembangan kemampuan adaptasi, kreativitas, dan kecakapan digital untuk mempersiapkan generasi mendatang menghadapi perubahan global yang cepat. Mereka akan mendorong pendekatan berbasis inklusivitas, kolaborasi internasional, dan pembelajaran seumur hidup untuk memastikan pendidikan tetap relevan di era yang terus berkembang.

1. Mewujudkan Kepemimpinan Inovatif dalam Konteks Global

Mewujudkan kepemimpinan inovatif dalam konteks global berarti menciptakan pemimpin yang mampu mengatasi tantangan dunia melalui ide-ide baru, fleksibilitas, dan kolaborasi lintas batas (Sentan, 2024). Pemimpin tersebut harus berpikir visioner, memanfaatkan teknologi, dan mendorong perubahan positif dengan memperhatikan keberagaman budaya serta kebutuhan global, sambil tetap tanggap terhadap dinamika sosial dan ekonomi yang cepat berubah.

a. Tantangan Pendidikan Global: Kesetaraan Akses, Teknologi, Kualitas, dan Perubahan Iklim

Pendidikan adalah salah satu elemen penting yang dapat mendorong kemajuan sosial, ekonomi, dan budaya suatu negara. Di tingkat global, pendidikan tidak hanya dilihat sebagai hak dasar manusia, tetapi juga sebagai

DAFTAR PUSTAKA

- Adiestya Fitriani. (2024). *Peran kepemimpinan kiai dalam membina akhlak santri di Pondok Pesantren Husnayain Sukabumi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Agus Suhendra, et al. (2024). *KEPEMIMPINAN KORPORASI Strategi dan Implementasi di Era Modern*. Widianana.
- Ahmad mustofa Al Maragi. (1993). *Terjemah Tafsir Al-Maragi 4*,. Toha Putra.
- Aji, A. (2021). *Membangun Komunitas Pembelajaran yang Berkelanjutan di Sekolah*. Alfabeta.
- Akhmad, et al. (2024). *Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan Tinggi: Membangun Masa Depan Yang Berkelanjutan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akhmad Zidni Al Mubarak. (2024). *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Lailiyah Ad-Diniyah Dalam Mengembangkan Mutu Pembelajaran Di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen*. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen).
- Alfan Rifai, et al. (2024). *Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Buku Safahat Min Sabril'Ulama Karya Syekh Abdul Fattah Abul Guddah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aminah, F. & Nasution, M. (2016). *Manajemen Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT RajaGrafindo Persada.
- Andri Putra Kesmawan. (2022). *Model Kepemimpinan Pada Inovasi Sektor Publik (Studi Kasus Inovasi PendekarKu di*

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, Kabupaten Kulon Progo dan Ayunda Si Menik Makan Sego Ceting di UPT Puskesmas Gedangsari II Kabupaten Gunungkidul. Universitas Gadjah Mada.

Andriansyah, T. I. S. W. (2021). *Kepemimpinan Transformatif dan Progresif*. Penerbit Adab.

Anita, et al. (2022). Manajemen Konflik Dalam Meningkatkan Produktivitas Organisasi Lembaga Pendidikan Islam. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 135-147.

Arief, M. (2018). *Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Raja Grafindo Persada.

Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Arifin, Z. (2014). *Pengelolaan Pendidikan yang Berbasis Kepemimpinan Transformasional*. Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2015). *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Praktis dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.

Azwar, M. (2021). *Pendidikan dan Globalisasi: Menyikapi Perubahan di Dunia Pendidikan*. Erlangga.

Baker, T., & Manuhutu, L. (2017). *Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan: Panduan bagi Guru dan Pemimpin Pendidikan*. PT. Elex Media Komputindo.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. I. (1994). *Improving Organizational*

Effectiveness through Transformational Leadership. Sage Publications.

Borg, C. & Gall, M. (2017). *International Education and Global Challenges in Education*. Routledge.

Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* ,. Bumi Aksara.

Daryanto. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Rineka Cipta.

Dirawat, Busro Lamberi, S. I. F. (1983). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*,. Usaha Nasional.

Djamarah, S. B. (2002). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.

Effendi., M. Y. P. dan D. T. (2023). Mentoring Pastoral Dengan Pendekatan Andragogi. *Seminar Nasional.*, 56.

Emi. (2022). *Peran Pemimpin Dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Karyawan Bank Muamalat Kcp Palopo*. IAIN Palopo.

Endang Rahayu Mudi Hastuti. (2022). Program Mentoring Kepala Sekolah Dasar Era Merdeka Belajar.". *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika.*, 45.

Ervin Aulia Rachman, et al. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 1024–1033.

Firdaus, M. (2018). *Pengembangan Kompetensi Guru melalui Komunitas Pembelajaran Profesional*. Erlangga.

Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change*. Teachers College Press.

- H. Erjati Abas. (2017). *Magnet kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru (revisi) sto mohon banyak disebar di Lampung*. Elex Media Komputindo.
- H. Masduki Duryat, . (2021). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Hadari Nawawi. (1998). *Administrasi Pandidikan*,. CV Haji Masagung.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. *Leadership for Learning: Does Collaborative Leadership Make a Difference?. Educational Management Administration & Leadership, 2010, 205-220.* (n.d.).
- Hamzah, A. & Supriyono, D. (2013). *Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Hasanah, R. (2020). *Pendidikan Berkelanjutan dan Komunitas Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Hastuti, P., & Wijayanti, S. (2019). *Menyongsong Pendidikan Abad 21: Strategi, Kebijakan, dan Implementasi di Indonesia*. Airlangga University Press.
- Hendyat Soetopo dan Wasty Soemanto. (1984). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* ,. Bina Aksara.
- Hidayat, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Teori dan Praktik*. Remaja Rosda Karya.
- Ihza Ibrahim Syaibani. (2022). *Dinamika menteri koordiantor dalam sistem ketatanegaraan indonesia perspektif al wizarah*. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Indonesia., K. P. dan K. R. (2018). *Panduan Pengembangan*

Profesionalisme Guru . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Intan Sukma Dewi. (2023). *Pengaruh transformational leadership terhadap employee engagement melalui job satisfaction sebagai variabel intervening (studi pada pt karya shang naga lamongan)*. STIE PGRI Dewantara Jombang.

Isjoni, I. (2014). *Pembelajaran Aktif dan Inovatif di Kelas*. Alfabeta.

Iskandar, A. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Rajawali Pers.

Istanto. (2022). *Kepemimpinan Inovatif Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 1991–2006.

Kartono, K. (2012). *Psikologi Sosial untuk Kepemimpinan Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.

Khasanah, M. (2020). *Pengembangan Kompetensi Pengajaran Guru dalam Pendidikan Abad 21*. Penerbit Ombak.

Kurniawan, S. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Komunitas di Sekolah*. Nuansa Cendekia.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). *Transformational Leadership Harlow*,. Pearson Education.

M. Moh. Rifai. (1986). *Administrasi Pendidikan*,. jemmars.

M. Ngalim Purwanto. (1993). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*,. Remaja Rosda Karya.

M. Ngalim Purwanto dan Sutadji Djojopranoto. (1991).

Administrasi Pendidikan,. Mutiara Sumber Widya.

Marlina, L. (2019). *Kurikulum dan Pendidikan: Respons terhadap Perubahan Global*. Erlangga.

Muhammad, A. (2016). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) di Sekolah Dasar*. Kencana.

Muhammad Fajar Fatihatur Rizki. (2024). *Peran kepemimpinan tranfomasional kepala sekolah dalam mengembangkan karakter religius di MAN 2 Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024.

Muhammad Ramli. (2017). Kepemimpinan inovatif dalam implementasi kebijakan strategis pemerintah kota makassar. *Jurnal Politik Profetik*, 168–184.

Muhammad Subhan Iswahyudi, et al. (2023). *Kepemimpinan Organisasi: Teori Dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.

Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Rosda Karya.

Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.

Mustofa Faqih. (2024). *Membangun Tim Tangguh: Strategi Manajemen SDM Modern*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.

Nasution, S. (2011). *Asas-asas Pengajaran*. Bumi Aksara.

Nasution, S. (2014). *Ilmu Pendidikan: Dasar-Dasar dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.

Nawawi, T. (n.d.). *Kreativitas dalam Pembelajaran: Mengembangkan Potensi Siswa di Era Digital*. Penerbit

Nuansa.

Nenny Soemawinata. (2018). *Bentangkan Sayap: Menggapai Impian Demi Masa Depan*. Gramedia Pustaka Utama.

Neny Nurainy. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Ranji Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Ngalimun, M. (2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Deepublish.

Norma Fitria. (2020). *MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI (Pengaruh Perilaku Pimpinan, Kompetensi Dosen dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Akuntabilitas Manajemen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam se-Kota Metro Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.

Nunung Dwi Setyawati. (2022). *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah Berbasis Karakter di MIT Nurul Falah Masohi Kabupaten Maluku Tengah*. IAIN Ambon.

Nur Mukti. (2017). *Praktik Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga*. IAIN Purwokerto.

Nurdin, H. (2020). *Inovasi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia*. Alfabeta.

Nurhaidah Hafid. (2023). *Kebijakan Pemerintahan Daerah Dalam Meningkatkan Pelayanan Makassar Sombere's smart City (Konsep Kepemimpinan Ideal Perspektif Al-Mawardi)*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Rencana Pembelajaran Tematik Integratif*. DIVA Press.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat RPP Berbasis Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, R. (2018). *Pembelajaran yang Efektif: Teori dan Aplikasi di Kelas*. Unesa University Press.
- Prawiradilaga, D. (2016). *Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Globalisasi*. Andi Offset.
- Putra, P., & Aisyah, R. (2020). *Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21: Membekali Siswa untuk Dunia Kerja Global*. Bumi Aksara.
- Rahman, F. (2020). *Meningkatkan Kolaborasi dalam Pendidikan*. Kencana.
- Rahmawati Henik. (2018). *Peran kepemimpinan pembimbing kamar dalam membina akhlak santri pondok pesantren Darul Huda putri mayak tonatan ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Rida Rahayu Akhirul Banat Br Sirait. (2022). *Gaya Kepemimpinan Panti Asuhan Muhammadiyah Dalam Membina Keagamaan Anak di Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ristanto, M. (2018). *Kepemimpinan dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Andi Offset.
- Rita Setiani. (2019). *Nilai-nilai Kepemimpinan Islam dalam Buku" Umar bin Abdul Aziz Khalifah Pembaharu dari Bani Umayyah" dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Kepala*

Sekolah. IAIN Ponorogo.

Rohman, A. (2015). *Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan*. Bayumedia Publishing.

Rubini., E. S. J. dan B. (2024). *Strategi & peningkatan kualitas layanan guru: Transformasi melalui kepemimpinan, teknologi, kreativitas dan entrepreneurship*. Jakad Media Publishing.

Salim, U. (2022). *Tantangan dan Solusi Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Pelajar.

Sani, R. (2014). *Pembelajaran Abad 21: Teori dan Aplikasi*. Remaja Rosda Karya.

Santosa, B. (2019). *Inovasi dalam Pendidikan dan Kolaborasi Guru-Pemimpin*. Penerbit Alfabeta.

Santoso, D. (2019). *Pengembangan Kepemimpinan Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Alfabeta.

Santoso, J. (2023). *Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial di Indonesia*. UMM Press.

Sentan, D. (2024). *Mengelola Kolaborasi Stakeholder Dalam Pelayanan Publik*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.

Septeria Hariyani. (2021a). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPN 1 Takeran*. IAIN Ponorogo.

Septeria Hariyani. (2021b). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 1 Takeran*. IAIN Ponorogo.

Setiawan, I. & Siahaan, S. (2015). *Komunikasi dan*

Kepemimpinan dalam Pendidikan. Gramedia Pustaka Utama.

- Setiawati., M. L. A. dan C. I. (2020). Identifikasi Perencanaan Sukses Dan Mentoring Pada Perusahaan Keluarga Di Pd. Bina Pratama Putra. *Bina Pratama Putra. EProceedings of Management*, 234.
- Siti Subiyati. (2018). Optimalisasi Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah sebagai Supervisor Akademik melalui Metode Mentoring pada Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sleman Tahun 2018. *Proceeding Annual Conference on Madrasah Teacher.*, 29.
- Soedijarto, S. (2017). *Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan dalam Era Globalisasi.* Alfabeta.
- Sondang P. Siagian. (1989). *Filsafat Administrasi.* CV Haji Masagung.
- Sri Utami. (2018). Meningkatkan mutu pendidikan Indonesia melalui peningkatan kualitas personal, profesional, dan strategi rekrutmen guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP.*, 114.
- Sudirman, A. & Husni, H. (2018). *Kepemimpinan dalam Pendidikan: Teori dan Praktik.* Kencana.
- Sujanto, B., & Lestari, S. (2021). *Pengembangan Keterampilan Sosial dan Emosional dalam Pendidikan Abad 21.* UMM Press.
- Sulastrri, S. (2015). *Pendidikan Berbasis Keterampilan: Teori dan Praktik di Kelas.* Kencana.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi*

PJJ. Pustaka Pelajar.

Supriyanto, A. (2020). *Pendidikan dan Kepemimpinan Profesional: Teori dan Implementasi dalam Konteks Pendidikan*. Wahana.

Supriyanto, E. (2013). *Manajemen Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.

Surya, E. (2017). *Pengajaran yang Inovatif: Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa*. Alfabeta.

Suryani, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan*. Rajawali.

Suyadi, dkk. (2020). *Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Pustaka Pelajar.

Suyadi, M. (2019). *Pengembangan Kualitas Pendidikan Melalui Kolaborasi Guru*. Bumi Aksara.

Suyanto, S. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Kencana.

Syafruddin, A. (2014). *Kualitas Pendidikan di Indonesia*. PT. Rineka Cipta.

Syaiful, R. (2015). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan*. Bumi Aksara.

Thomas, J. W. A. (2000). *Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.

Ulin Ni'mah. (2020). *Implementasi Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*. IAIN KUDUS.

- Warni Tune Sumar. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifian Lokal:(Budaya Huyula)*. Deepublish.
- Wibowo, A. (2017). *Kepemimpinan dalam Pendidikan*. Grafindo Media Pratama.
- Wibowo, A. (2018). *Inovasi dalam Pendidikan: Strategi Pengembangan Pendidikan Abad 21*. Kencana.
- Widodo, S. (2017). *Kepemimpinan dalam Pendidikan: Perspektif dan Praktik di Sekolah*. Penerbit Prenadamedia Group.
- Wijaya, T. (2019). *Kualitas Pendidikan di Era Digital*. Kencana.
- Winarno, A. (2018). *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Wulandari, N. (2020). *Teknologi Pendidikan untuk Pembelajaran yang Efektif*. Alfabeta.

BIODATA PENULIS

Dr. Hj. Devi Pramitha, M.Pd.I, adalah dosen Sekretaris Program Studi MPI UIN Maliki Malang/ Lektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Lahir di Malang, 21 Desember 1990. Belajar di SDN Polehan 3 Malang, SMP Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang, SMA Al-Rifa'ie Gondanglegi Malang Lulus S1 Pendidikan Agama Islam UIN Maliki Malang, S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Maliki Malang dan lulus S3 Manajemen Pendidikan Islam UIN Maliki Malang

Penulis juga banyak menulis berbagai artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi. pengalaman penelitian, dan banyak juga menerbitkan buku-buku ilmiah,

Sedangkan penulis juga aktif dalam organisasi, antara lain: Bidang II Keintelektualan PMII Rayon Kawah Chondrodimuko (2009 – 2010), Direktur KOPRI PMII Rayon Kawah Chondrodimuko (2010 – 2011), LKP2M PMII Komisariat Sunan Ampel Malang (2011 – 2012), Bidang I Kaderisasi PMII Cabang Kota Malang (2012 – 2013), Bidang I Kaderisasi PMII Cabang Kota Malang (2013 – 2014), KOPRI PMII Cabang Kota Malang (2014-2015), Bidang Networking Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (2009 – 2010), Bendahara Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI (2010 – 2011), Koordinator Bidang Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Malang (2011 – 2012), Koordinator Daerah Jawa Timur Ikatan Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Seluruh Indonesia (2010 – 2012), Wakil Bendahara ISNU UIN Malang (2018 – 2021), Wakil Bendahara IKAPMII UIN Malang, Anggota LP. Ma'arif NU Kota Malang, Anggota PC ISNU Kota Malang (2024 – 2028) dan Bendahara DWP Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI (2024) Penulis bisa dihubungi melalui devipramitha@uin.malang.ac.id