

The background of the cover is a grayscale photograph of a classroom. In the center, a large whiteboard is mounted on the wall, displaying the title 'BASIC GRAMMAR IN USE' in bold, black, uppercase letters. The whiteboard is flanked by two large, dark, dome-shaped pendant lights. Below the whiteboard, rows of desks and chairs are arranged in the classroom. On the left, there is a bookshelf filled with books. On the right, a bulletin board is visible with various papers and notices pinned to it. The overall atmosphere is that of a quiet, organized educational environment.

BASIC GRAMMAR IN USE

**Heriyanti
Yuliana A**

Basic Grammar in Use

Penulis : Heriyanti
Yuliana A.
Editor : Misbahul Munir
Desain Cover : Microsoftbing
Kredensial : Dibuat dengan AI · Desember 5, 2023

Ukuran : 21 x 29.7 cm; Hal : v + 78 hlm (83)
Cetakan I, Desember 2023
ISBN 978-623-8450-38-1



Penerbit
Insight Mediatama
Watesnegoro No. 6 (61385) Mojokerto
Whatsapp 087762245559
mail@insightmediatama.co.id
www.insightmediatama.co.id

© **All Rights Reserved** Ketentuan Pidana Pasal 112-119 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

BAB I

Word Classes dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 1 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami perbedaan jenis kelas kata dalam Bahasa Inggris;
- Memahami perbedaan antara kelas kata berdasar pada makna leksikal dan makna struktural dalam Bahasa Inggris.

B. Makna Leksikal

Kelas kata dalam Bahasa Inggris juga disebut sebagai *Parts of Speech*. Iseni (2006) menuliskan berdasar pada *Latin Grammar Bahasa Inggris, Parts of Speech* ini terbagi menjadi 8 jenis kelas kata berdasar pada makna leksikalnya. Makna leksikal maksudnya adalah memahami arti kata berdasarkan apa yang ditunjukkan dalam kamus atau biasa juga disebut sebagai makna dasar sebuah kata (Murphy, 2010).

Berikut adalah kelas kata berdasar pada makna leksikalnya:

No	Nama	Kode kamus John M. Echols	Kode Kamus Oxford	Tugas Kata
1	Noun (kata benda)	Kb	n [C], [U]	} Central core of sentence (inti kalimat)
2	Pronoun (kata ganti)	kg	Pron	
3	Verb (kata kerja)	kkt / kki	v [I]. [T]	
4	Adjective (kata sifat)	ks	adj	} Modifying word (kata penjelas)
5	Adverb (kata keterangan)	kk	adv	
6	Conjunction (kata sambung)	k.sam	conj	} Relating word (kata penghubung)
7	Preposition (kata depan)	kd	prep	
8	Interjection (kata seru)	k.seru	interj	_____

BAB 2

Sentence; Bahasa VS English

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami perbedaan susunan kalimat dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia;
- Memahami perbedaan antara susunan Kalimat Kalimat Verbal (*Verbal Sentence*) dan Nominal (*Nominal Sentence*) dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

B. Frase Bahasa Indonesia VS Bahasa Inggris

Frase adalah susunan kata yang memiliki makna. Susunan frase dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris umumnya terdapat pada susunan Frase Nomina (Frase yang intinya pada noun).

Misalnya:

Bahasa Indonesia **Sangat Pintar**

Bahasa Inggris **Very Clever**

Bahasa Indonesia ke sekolah

Bahasa Inggris to school

Bahasa Indonesia **Siswa rajin**

Bahasa Inggris **Diligent student**

C. Indonesian VS English Sentence

Dalam dalam Bahasa Indonesia, kalimat diartikan sebagai rangkaian kata yang terdiri subjek dan preadikat dan memiliki makna yang sempurna. Pada dasarnya, susunan kalimat dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia memiliki susunan yang sama yaitu **Subjek dan Predikat**. Hanya saja pada jenis **predikat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris itu berbeda**.

Berikut penjelasan detailnya:

BAB 3

Memahami Kata Benda (*Noun*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Berikut adalah tujuan pembelajaran Bab 3:

1. Memahami definisi *Noun* dalam tata Bahasa Inggris;
2. Mengetahui jenis-jenis *Noun* berdasar pada jumlah, penamaan dan wujud dalam Bahasa Inggris;
3. Memahami jenis-jenis *Noun* berdasar pada jumlah, penamaan dan wujud dalam Bahasa Inggris.

B. Definisi *Noun*

Dalam Bahasa Latin, kata "noun" berarti "nomenclature" yang berarti "penamaan", dan dalam Bahasa Perancis, kata "nomen" berarti "nama". Dalam Bahasa Inggris, kata "noun" berarti "nama benda". *Noun* juga merupakan sebuah tanda yang merujuk pada sesuatu yang memiliki substansi. Artinya *noun* merupakan sesuatu yang memiliki dimensi di alam ini. Adapun dimensi yang selalu menjelaskan *noun* ini adalah, Kata Sifat atau *Adjective*. Contohnya; *long road*, kata benda *road* dijelaskan menggunakan dimensi jarak yaitu panjang, menjadi jalan yang panjang. Berikutnya akan dijelaskan klasifikasi *noun* berdasarkan jumlah, penamaan dan wujudnya. Klaisikasi *noun* ini dilakukan oleh seluruh bahasa agar mudah memahami bahasa tersebut termasuk dalam Bahasa Inggris.

C. Jenis *Noun* Berdasarkan Jumlah

Noun dibagi menjadi dua bagian berdasarkan jumlahnya

a) *Countable Noun*

b) *Jenis noun ini memiliki bentuk singular (tunggal) dan plural (jamak), jadi di Oxford Dictionary ditandai dengan kode N [C].. Jenis noun ini juga disebut count noun.*

Example:

Singular → *Plural*

Laptop → *Laptops*

BAB 4

Memahami Kata Ganti (*Pronoun*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 4 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- a. Memahami definisi pronoun;
- b. Memahami dan membedakan jenis-jenis pronoun.

B. Definisi *Pronoun*

Kata yang difungsikan sebagai pengganti kata benda juga disebut sebagai noun.

e.g. Bill is a good boy. He is friendly. Actually, I like him.

dari contoh kalimat diatas, kata He dan Him pada kalimat kedua dan ketiga disebut *pronoun* karena menggantikan kata benda Bill

C. *Personal Pronoun*

1. *The First Person*

Kata ganti yang menunjukkan orang pertama/orang yang berbicara. Terdapat dua jenis: (1) Singular: I atau saya; (2) plural; we (kami, kita).

2. *The second person*

Kata ganti orang yang diajak berbicara. Terdapat dua jenis (1) Singular; You (anda); (2) Plural; You (kalian).

3. *The Third Person*

Kata ganti orang yang diceritakan atau dibicarakan. Terdapat tiga jenis : (1) singular; *He* (dia/laki-laki), *She* (dia perempuan) serta *it* (untuk benda lainnya); (2) Plural; *They* (mereka).

BAB 5

Memahami Kata Kerja (*Verb*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada Bab ini adalah di akhir pembelajaran diharapkan;

- Mampu memahami definisi kata kerja dan mampu menggunakannya;
- Mampu memahami perbedaan jenis kata kerja.

B. Definisi *Verb*

Verb adalah kata yang menunjukkan aktivitas, keadaan/kondisi.

C. Jenis *Verb* Berdasarkan Bentuk

1. *Present form*

Ini adalah bentuk kata kerja yang digunakan untuk tense present. Bentuk saat ini terdiri dari bare infinitive (verb bentuk dasar/bentuk sederhana) dan additional infinitive (verb bentuk dasar + -s/-es).

Contoh:	Bare Infinitive	Additional Infinitive
	<i>Be</i>	<i>is, am, are</i>
	<i>Go</i>	<i>goes</i>
	<i>Have</i>	<i>has</i>
	<i>Do</i>	<i>does</i>
	<i>Study</i>	<i>studies</i>

2. *Past form*

Past form bentuk kata kerja yang menyatakan masa lampau yang biasa jg disebut sebagai Verb 2.

Contoh:	Bare Infinitive	Additional Infinitive
	<i>Be</i>	<i>was, were</i>
	<i>Go</i>	<i>went</i>
	<i>Do</i>	<i>did</i>
	<i>Have</i>	<i>had</i>
	<i>Study</i>	<i>studied</i>

BAB 6

Memahami Kata Sifat (*Adjective*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami definisi *adjective*;
- Memahami dan menyebutkan jenis-jenis *adjective* berdasarkan batasannya;
- Memahami dan menyebutkan jenis-jenis *adjective* berdasarkan deskripsinya;
- Menggunakan *adjective* sesuai dengan strukturnya dalam susunan kata.

B. Definisi *Adjective*

Kata adjektif adalah kata yang berfungsi sebagai penjelas noun atau pronoun.

Contoh: - Beautiful Scenery → (*in noun phrase*)

Adj → Noun

- She Is Beautiful → (*in Sentence*)

Pron → Adj

C. Jenis *Adjective* Berdasarkan Batasan

1. *Limiting Adjective* (LA)

Adjective yang membatasi noun tanpa menunjukkan kondisi noun disebut sebagai *adjective* yang membatasi noun.

Anggota *Limiting Adjective*

a) *Article* (kata Sandang)

Anggota: a, an dan the

b) *Demonstrative Adjective* (kata tunjuk sebagai *adjective*)

Anggota: *This/That (Singular) These/Those (Plural)*

c) *Possessive Adjective* (kepemilikan)

Anggota:

Possessive: *My, Your, Our, Her, His, Their, Zaini's, Andi's, Anis', etc.*

d) *Indefinite Quantity* (jumlah yang tidak tentu)

Anggota: *some, any, no, several, many, much, etc.*

BAB 7

Memahami Kata Keterangan (*Adverb*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 6 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami definisi *Adverb*;
- Memahami jenis-jenis *Adverb* dan pennggunaanya dalam kalimat;

B. Definisi *Adverb*

Adalah kata yang dapat menjelaskan kata-kata seperti adjective, verb, dan adverb lainnya, bahkan seluruh kalimat.

e.g Sania is very happy.

(kata *very* diatas menjelaskan kata *happy*)

Didi studied hard.

(*hard* merupakan *adverb* yang mejelaskan *studied*)

Joe gives a bunch of flowers to the girl very happily.

(*very* merupakan *adverb* yang menjelaskan *happily*)

Truly love him.

(*truly* adalah *adverb* yang mnejelaskan kalimat *I love you*)

C. Jenis *Adverb* Berdasarkan Makna

1. *Adverb of Manner*

Yaitu *adverb* yang menyatakan cara dalam melakukan suatu aktivitas, posisi yang umum ditempati oleh *adverb* ini yaitu *final position* (akhir).

e.g He finished the breakfast quickly.

Adverb of manner mempunyai karakter yang khas yaitu terbentuk dari *descriptive adjective + ly*.

e.g. careful menjadi carefully

sad menjadi sadly

happy menjadi happily

BAB 8

Memahami Kata Depan (Preposition) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 8 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami definisi *preposition*;
- Memahami jenis-jenis *preposition* berdasarkan jumlah katanya

B. Defini *Preposition*

Yaitu kata yang berada sebelum *noun*, *pronoun*, *noun phrase*, *noun clause*, atau *gerund*, untuk menghubungkan bagian sebelum dan setelah *preposition* tersebut.

- e.g.
- I have given the message for the lady.
 - Richard mailed the letter to me.
 - My father always has a cup of tea in the morning.
 - The book on the table is mine.

Kata atau rangkaian kata yang berada setelah preposisi di sebut dengan *object of preposition*. Sedangkan rangkaian yang terdiri dari *preposition* dan *object*-nya di sebut dengan *prepositional phrase*.

Dari contoh – contoh di atas, yang disebut dengan *prepositional phrase* yaitu:

for the lady, to me, in the morning, on the table. Sebagian besar *prepositional phrase* menunjukkan *adverb of time and adverb of place*.

C. Jumlah Kata *Preposition*

1. One-word Preposition

In	on	at	from	for
Of	by	inside	against	around
Beyond	but	near	with	without
Before	after	since	as	like
Beside	behind	to	despite	until
About	up	down	between	above

BAB 9

Memahami Kata Sambung (*Conjunction*) dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 9 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami definisi *Conjunction*;
- Memahami jenis-jenis *Conjunction* dan penggunaannya dalam kalimat.

B. Definisi *Conjunction*

Yaitu kata yang berfungsi untuk menyambung kata, *phrase*, *clause*, atau kalimat.

C. Jenis *Conjunction*

a. *Coordinative Conjunction*

Coordinative Conjunction yaitu *conjunction* yang menyambungkan hal – hal yang setara secara gramatikal. Posisi *conjunction* ini yaitu berada di antara hal yang di sambungkan.

Anggotanya yaitu: **For (Karena), And, Nor (tidak juga), But, Or, Yet (tetapi), So (FAN BOYS)**

- e.g.
- She felt upset, for she lost her keys.
 - My husband sent me flower, for he loves me.
 - Vita eats healthy, for she wants to stay in shape.
 - You and my brother watching movie.
 - He walks slowly and carefully.
 - Amy nor Sandra likes Billy.
 - He is handsome, but crazy.
 - The houses are very luxurious, but/yet the price is very low.
 - You or she will pick me up.
 - Sam is very kind, so everyone likes him.

b. *Correlative Conjunction*

Correlative conjunction merupakan *conjunction* yang terdiri dari kata – kata yang berkorelasi/ berpasangan. Anggotanya yaitu:

Both..... and = keduanya.... dan.... / baik.... maupun....
(untuk 2 hal yang tercapai)

BAB 10

Memahami Kata Seru (*Interjection* dalam Bahasa Inggris

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada Bab 10 ini, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Memahami definisi *interjection*;
- Memahami penggunaan *interjection* dalam kalimat

B. Definisi *Interjection*

Definisi: Yaitu kata yang menyatakan perasaan atau emosi.

e.g.	<i>Interjection</i>	<i>Meaning</i>	<i>Interjection</i>	<i>Meaning</i>
	- Ah!	= Rasa gembira	- Hold!	= Pegang!
	- Alas!	= Rasa susah, sesal	- Dear!	= Sayang!
	- Hallo!	= Menegur		
	- Hush!	= Minta perhatian		
	- Bravo	= Teriakan pujian, bagus!		
	- Look!	= Minta perhatian		
	- Farewell	= Selamat tinggal		
	- fire!	= Api!		
	- Quickly!	= Cepat!		
	- O Lord!	= Astaga! Masya Allah!		
	- Oh my!	= Wah! Astaga!		
	- Good Heaven	= Masyah Allah! Astaga!		
	- My goodness!	= Masyah Allah!		
	- Good gracious!	= Ya Allah!		
	- For shame!	= Tak tahu malu!		

Interjection digunakan pada awal kalimat tapi ada kalanya juga digunakan ditengah kalimat.

Tetapi didalam kalimat, kata seru tidak ada hubungannya dalam kalimat.

Contoh:

Ah! That's right. (Ha, begini baru betul.)

Alas! Who is it? (Astaga! Siapa dia?)

That little sister of his, oh, is such a dear. (adik perempuan yang kecil itu, oh, sungguh menyenangkan.)

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, L. G. (2019). *Longman English grammar practice*. Addison wesley.
- Azar, B. S., Azar, D. A., & Koch, R. S. (2000). *Understanding and Using English Grammar: Workbook*. Longman.
- Azar, Betty Schramper, 1999. "Understanding and Using English Grammar". Pearson Education. New York.
- Azar, Betty Schramper. 1999, Understanding and using English Grammar, Third Edition, United State of America: Pearson Education.
- Culbertson, Jennifer, Annie Gagliardi, and Kenny Smith. 2017. "Competition between Phonological and Semantic Cues in Noun Class Learning." *Journal of Memory and Language* 92: 343–58. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jml.2016.08.001>.
- Cyssco, D. R. (2000). *English Grammar Practice for TOEFL Preparation Test*. Puspaswara.
- Eastwood, J. (1999). *Practice Grammar*. Oxford University Press.
- Elliott, Rebecca. 2016. *Painless Grammar Barron's Painless*. New York: Simon and Schuster, 2016. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ku5wDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP5&dq=grammar+book&ots=A-xPf9dyLZ&sig=KChmQp-JWQC0jDBXGLbJRgtrkCc&redir_esc=y#v=onepage&q=plural noun&f=false.
- Frank, M. (1972). *Modern English: A practical reference guide*.
- Gear, J., & Gear, R. (2002). *Cambridge Preparation for the TOEFL® Test Book with CD-ROM (Vol. 1)*. Cambridge University Press.
- Hewson, John. 2017. *Article and Noun in English Volume 104 Dari Janua Linguarum. Series Practica*. Netherlands: Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=J5dsDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Hornby, A. S. (1954). *A guide to patterns and usage in English*. Oxford University Press.
- Leech, G., & Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
- Marcella, F. (2016). *Modern English: A practical reference guide*.
- Mathieu, Éric, Myriam Dali, and Gita Zareikar. 2018. *Gender and Noun Classification Volume 71 Dari Oxford Studies in Theoretical Linguistics*. New York: Oxford University Press, 2018. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TdF2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=noun+classification+in+English&ots=9zjxBTfFnU&sig=88QR6hjthh3DICIElHmqGbbdDI&redir_esc=y#v=snippet&q=count&f=false.
- Murphy, M. L. (2010). *Lexical meaning*. Cambridge University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=o3g5dMofckgC&oi=fnd&pg=PR9&dq=lexical+meaning+&ots=oDxqDhASOX&sig=K6TFpf1TNXganHaZjJunWD5Fy1M&redir_esc=y#v=snippet&q=structural%20semantics&f=false

DAFTAR PUSTAKA

- Murphy, R. (2008). *Grammar in use*. Đại Học Và Giáo Dục Chuyên Nghiệp.
- Phillips, D. (2015). LONGMAN PREPARATION COURSE FOR THE TOEFL IBT® TEST, 3E.
- Phillips, D. (2001). *Longman introductory course for the TOEFL test*. Longman.
- Pyle, M. A., & Page, M. E. M. (2002). TOEFL preparation guide. *New York: Cliffs Notes*.
- Quirk, R., & Greenbaum, S. (1972). A University Grammar of English, 1973. *Harlow: Addison Wesley Longman Limited*.
- Susilo, Teguh Handoko, 2014. "Rahasia Memahami & Menguasai Struktur Bahasa Inggris Dalam 30 Hari". e-CompuSoft Jakarta.
- Swan, M. (2005). *Practical english usage* (Vol. 688). Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford university press.
- Woods, Geraldine. 2017. *English Grammar For Dummies For Dummies Learning Made Easy*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2017. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QB-1DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=grammar+book&ots=wzb9InkZst&sig=ga3OP5J5vBKB RVi8XgjbPU_6pSc&redir_esc=y#v=onepage&q=regular noun&f=false.